

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
THE APPROACH FOR TEACHING AND LEARNING IN THE EPIDEMIC SITUATION
OF THE CORONAVIRUS DISEASE 2019 OF THE SCHOOLS UNDER NAKHON
SAWAN SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE

อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์^{1*}
Apichate Chimpaleesawan^{1*}

สังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์)¹

*Corresponding author. E-mail: a_chimpalee@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ 2) เพื่อสร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด โดยวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษเชิงปริมาณโดย ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน 1,937 คน จาก 37 โรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 เป็นการนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิจัยในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มาสร้างเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ภาพรวม 2019 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมา ได้แก่ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.38$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.94$)

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสำคัญจะนำแนวทางสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง โดยการกำหนดสภาพแวดล้อมการจัดบรรยากาศห้องเรียน นโยบาย Social distancing นโยบายการเว้นระยะห่างสร้างปลอดภัยในห้องเรียน การขยายห้องเรียน ลดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง แต่เพิ่มจำนวนห้องเรียน การจัดระบบสอนออนไลน์ถ่ายทอดไปห้องเรียนอื่นๆ การจัดโต๊ะแบบเว้นระยะห่างและบรรยากาศ



ให้เหมาะต่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และการดำเนินการตามมาตรการโควิด 19 การกำจัดขยะติดเชื้อ การขยายผลให้ครูนำมาตรการและแนวทางไปปฏิบัติ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย การกำหนดมาตรการคัดกรองแบบ ATK การกำหนดจุดบริการเจลแอลกอฮอล์และความถี่ในการทำมาสะอาดในพื้นที่ที่มีการสัมผัสร่วม การจัดให้มีพื้นที่สำหรับบุคคลภายนอก การจัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On site, Online, On air, On demand, Hybrid การฉีดวัคซีน

คำสำคัญ : การเรียนการสอน สถานการณ์โควิด 19

Abstract

Research approaches for teaching and learning management in situations The epidemic of coronavirus disease 2019, Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office The objectives of this research were to 1) study the factors affecting the teaching and learning management in the situation. The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office 2) To create guidelines for teaching and learning in situations The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under The research process was divided into 2 steps: Step 1 was a quantitative study by the population used in the study, namely administrators, teachers, and educational personnel. of schools under the Nakhon Sawan Secondary Educational Service Area Office, totaling 1, 937 students from 37 schools. The epidemic of coronavirus disease 2019 has been created as a guideline for teaching and learning in the situation. The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office by seminar based on experts (Connoisseurship) .The results showed that :

Factors affecting teaching and learning management in situations The epidemic of coronavirus disease 2019 in schools under the Nakhon Sawan Secondary Educational Service Area Office Office of the Basic Education Commission Overall, the average was at a high level ($\bar{X} = 4.23$). The aspect with the highest mean was the environment ($\bar{X} = 4.46$), followed by The process side ($\bar{X} = 4.38$) and the side with the lowest mean was productivity ($\bar{X} = 3.94$).

Guidelines for teaching and learning in situations The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office by seminar based on experts In connoisseurship, it was found that important stakeholders will bring concrete guidelines into practice, including district administrators, school administrators, teachers and parents, by setting classroom environments, social distancing policies, policies. Spacing creates safety in the classroom. expanding the classroom Reduce the number of students in each room but increasing the number of classrooms Organizing an online teaching system to transmit to other classrooms The table setting is spaced out and the atmosphere is suitable for learning. Public relations and implementation of COVID-19 measures, infectious waste disposal Extending results for teachers to implement measures and

guidelines Developing a contingency plan Creating a variety of public relations channels Determination of ATK screening measures, determination of alcohol gel service points and cleaning frequency in common-exposed areas. Providing space for outsiders Teaching and learning formats: On site, Online, On air, On demand, Hybrid vaccination

Keywords: teaching, Covid 19 situation

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา 6 ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 8 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ 3 ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาทั้งในต่างประเทศและประเทศไทยเป็นอย่างมาก เมื่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ลุกลามไปทั่วทุกห้อมหม้อมรวมทั้งทางด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนหลายแห่งต้องปิดเรียน แม้การปิดโรงเรียนจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาด แต่เมื่อยังปิดนาน ต้นทุนก็ยิ่งพอกพูน โดยต้นทุนที่ว่านั้นอาจไม่ได้มาให้เห็นเป็นตัวเงิน แต่เป็นต้นทุนระยะยาว ซึ่งก็คือการเสียโอกาสที่จะเรียนรู้พัฒนาตัวเองของเด็กและเยาวชนนับล้าน ต่อให้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จะยังไม่สิ้นสุด และยังไม่เปิดโรงเรียนไม่ได้ แต่แต่ละประเทศจึงต่างก็ต้องหาทางให้การเรียนการสอนยังคงเดินหน้าต่อไป หรือแม้โรงเรียนบางแห่งอาจยังเปิดต่อไปได้หรือเริ่มกลับมาเปิดได้เมื่อการระบาดเริ่มซาลง แต่ก็อาจไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่เหมือนแต่ก่อน จึงเป็นโจทย์ที่แต่ละโรงเรียน รวมถึงคนวางนโยบายการศึกษาต้องคิดว่า จะทำอย่างไรให้นักเรียนยังคงเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในภาวะที่บ้านหลังที่สองของพวกเขายังไม่กลับสู่ภาวะปกติ หรือจะใช้วิกฤตินี้เป็นโอกาส พัฒนาทักษะความรู้รักเรียนมากขึ้นได้หรือไม่

ปกติวิถีใหม่ (New Normal) เป็นรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องมาจากมีบางสิ่งมากระทบจนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติและเคยคาดหมายล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่ภายใต้หลักมาตรฐานใหม่ที่ไม่คุ้นเคยรูปแบบวิถีชีวิตใหม่นี้ ประกอบด้วยวิถีคิด วิถีเรียนรู้ วิถีสื่อสาร วิถีปฏิบัติและการจัดการ การใช้ชีวิตแบบใหม่ หลังจากเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงและรุนแรง ทำให้มนุษย์ต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบันมากกว่าจะรักษาวินัยดั้งเดิม (สุวิมล มธรรส, 2564) ดังนั้นการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาเพื่อปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยตระหนักอยู่เสมอ ไม่ว่าจะสถานการณ์แวดล้อมจะรุนแรงเพียงใด การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุด ตามแนวคิด “การเรียนรู้นำการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนตลอดจนผู้ปกครองต้องปรับตัวกับการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) เน้นการ



ปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อย่างเคร่งครัด เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและปลอดภัยจากโรค (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2563 : ก)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2564) ได้ประกาศแนวทาง การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปีการศึกษา 2563 นโยบายการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในทุกระดับชั้นและทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับให้เหมาะสมกับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา ในความรับผิดชอบจำนวน 37 โรงเรียน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ตาม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ในการพัฒนางานด้านวิชาการ ร่วมกับสถานศึกษา จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อให้สถานศึกษานำแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันไป และมีความปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรงเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจความตระหนักให้กับโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพตามวิถีการเรียนรู้ใหม่ (New Normal) ได้เทียบเท่ากับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
2. เพื่อสร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาวิจัยในประเด็นต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 22 “ชีวิตวิถีใหม่ของการศึกษาในสังคมดิจิทัล”

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน 1,937 คน จาก 37 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้ในการศึกษาศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยกำหนดขนาดตามตารางซีและมอร์แกน ที่นัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 320 คน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ในการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา โดยมี ขั้นตอนการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1 ทำการสำรวจประชากรของการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้จำนวนประชากรในการวิจัย 1,937 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์, 2564, 15)

2.2 นำจำนวนประชากรที่ได้มา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้เทียบกับตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, 608) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน

2.3 สุ่มจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละโรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้การจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามเรื่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2019 มัธยมศึกษา นครสวรรค์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อ 1 มากำหนดกรอบแนวคิดและรูปแบบที่เหมาะสมในการสร้างข้อคำถาม และดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชา ความสอดคล้องกันของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ เพื่อเป็นการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้



3.1 มีวุฒิปริญญาเอกทางด้านการศึกษา หรือ มีประสบการณ์ในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นอย่างดี

4. นำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทเพื่อวิเคราะห์ค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่า สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2550, 132-133) โดยได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.98

6. นำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียน โดยผ่านการเก็บรวบรวมทางอิเล็กทรอนิกส์

2. นำแบบสอบถามผ่าน QR CODE โดยขอความอนุเคราะห์ให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตอบแบบสอบถามผ่าน QR CODE ภายในเวลาที่กำหนด และตรวจสอบจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับการตอบรับฉบับสมบูรณ์จนครบจำนวน 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามที่ตารางสำเร็จรูปของ เครื่องซี และ มอร์แกนกำหนดไว้

3. นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้ได้คำตอบตรงตามความมุ่งหมายของการวิจัย ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม โดยกำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไว้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ค่าความถี่ของข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้การตรวจให้คะแนนและหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของแต่ละรายการ และแปลผลเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 121) ดังนี้

2.1 การตรวจให้คะแนน

ระดับความคิดเห็น 5 กำหนดค่าคะแนน เท่ากับ 5

ระดับความคิดเห็น 4 กำหนดค่าคะแนน เท่ากับ 4

ระดับความคิดเห็น 3 กำหนดค่าคะแนน เท่ากับ 3

ระดับความคิดเห็น 2 กำหนดค่าคะแนน เท่ากับ 2

ระดับความคิดเห็น 1 กำหนดค่าคะแนน เท่ากับ 1

2.2 การแปลผลค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งใช้ระเบียบวิธีวิจัยโดยการจัดสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) โดยเป็นการนำข้อมูลสารสนเทศ จากการวิจัยในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มาสร้างเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ(Connoisseurship)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ(Connoisseurship) สร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการเรียนการสอน เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีประสบการณ์การจัดการกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ ความเหมาะสม และเป็นไปได้ ของแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เพื่อใช้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการเรียนการสอน เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

- 1) ดร.สมศักดิ์ สุภีรักษ์ ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
- 2) ดร.สุรเดช น้อยจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

3) ดร.จงกล เดชปั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

4) ดร.สายชล บุตรเสนห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวดวงราชพรหมมาภรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

5) ดร.ณัฐชานนท์ ยอดทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

6) นางสาวรณิ พรหมประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

7) ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรภัทร แจ้งชัยภูมิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1



8) ดร.ณัฐมนต์ พงษ์พิชญปัญญาตำแหน่ง โรงเรียนวัดยางงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

9) ดร.ศรีนวล มีศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนย่านคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

10) เรือตรี วิทยา เกล่ำวิกรณ์ ตำแหน่ง นายอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

4. การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) สัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ(Connoisseurship) สร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ดำเนินการในวันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมอาคารลูกนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ และนำข้อมูลจากการศึกษาการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ(Connoisseurship) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยนำมากำหนดเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมมนา การสังเกตการสัมมนาและจากการทบทวนสิ่งบันทึก เอกสารรายงาน มาจัดระบบหมวดหมู่ตามแบบประเด็นการสัมมนา (Topic Guide) ซึ่งในการเก็บข้อมูลจะมีการตรวจสอบข้อมูลไปพร้อมๆกับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัย ดังนั้นภายหลังจากสัมมนาจะดำเนินการตรวจสอบและสรุปข้อมูลทันทีพร้อมกับนำจัดพิมพ์ลงในแฟ้มข้อมูล ทบทวนความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล ที่ผู้วิจัยได้มานั้นมีความถูกต้อง โดยจะเลือกตรวจสอบในประเด็นสำคัญเป็นหลักนอกจากนี้ จะสรุปว่ามีประเด็นใดบ้างที่ต้องไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติม รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาอภิปรายกับทีมวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูลมาสรุปจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาเชิงปริมาณการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ 2019

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวม

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
		(\bar{X})	(S.D.)	
1	ด้านสภาพแวดล้อม	4.46	0.48	มาก
2	ด้านปัจจัยนำเข้า	4.23	0.55	มาก
3	ด้านกระบวนการ	4.38	0.51	มาก
4	ด้านผลผลิต	3.94	0.69	มาก
	รวม	4.23	0.49	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.38$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.94$)

2. ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสำคัญจะนำแนวทางสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง โดยการกำหนดสภาพแวดล้อมการจัดบรรยากาศห้องเรียน นโยบาย Social distancing นโยบายการเว้นระยะห่างสร้างปลอดภัยในห้องเรียน การขยายห้องเรียน ลดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง แต่เพิ่มจำนวนห้องเรียน การจัดระบบสอนออนไลน์ถ่ายทอดไปห้องเรียนอื่นๆ การจัดโต๊ะแบบเว้นระยะห่างและบรรยากาศให้เหมาะต่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และการดำเนินการตามมาตรการโควิด 19 การกำจัดขยะติดเชื้อ การขยายผลให้ครูนำมามาตรการและแนวทางไปปฏิบัติ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย การกำหนดมาตรการคัดกรองแบบ ATK การกำหนดจุดบริการเจลแอลกอฮอล์และความถี่การทำความสะอาดในพื้นที่ที่มีการสัมผัสร่วม การจัดให้มีพื้นที่สำหรับบุคคลภายนอก การจัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On site ,Online, On air, On demand, Hybrid การฉีดวัคซีน

อภิปรายผล

ในการศึกษาวิจัยแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นต้องอาศัยองค์ประกอบในการจัดการศึกษาที่เป็นที่มีความมั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ (2558) ที่ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคมนั้นจะต้องมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ด้านความพร้อมด้านกระบวนการ ดำเนินงาน และด้านผลผลิต องค์ประกอบด้านความพร้อม ได้แก่ สภาพความพร้อมของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อสารเรียนการสอน อาคารสถานที่ ผู้ปกครอง ชุมชนและ ภาครัฐ เบียดค้ำสิ่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบด้านกระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ การบริหารจัดการทางวิชาการ การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ งานบุคลากร อาคารสถานที่ กิจกรรมนักเรียนและความสัมพันธ์กับ ชุมชน การจัดการเรียนการสอน การนิเทศและการกำกับดูแลและประเมินผลองค์ประกอบด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร และสังคมหวังในด้านความรู้ความสามารถและกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรม สุขภาพอนามัยเทคโนโลยี รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ราบรื่น อาจกล่าวได้ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะมี



ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้นสถานศึกษาจะต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ซึ่งได้แก่ความพร้อมในด้านปัจจัยในการจัดการศึกษาได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ด้านการเงิน ด้านอาคารสถานที่ และด้านวัสดุอุปกรณ์ซึ่งเป็น ความพร้อมของทรัพยากรทางการบริหารการศึกษานั้นเองและสอดคล้องกับงานวิจัยของ Di Pietro and Others (2020) ได้สังเคราะห์วรรณกรรมและข้อมูลที่อยู่ในฐานของ คณะกรรมการการศึกษายุโรปเสนอเป็นรายงานการวิจัยของศูนย์วิจัยร่วม เรื่อง “The likely impact of COVID-19 on education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets.” ได้ผลการวิจัยที่สรุปให้เห็นถึงผลกระทบหลักถึงเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนคือ ปัจจัยมาจากการมีเวลาในการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ ความเครียดในการเรียนรู้ วิธีการ สร้างปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และการขาดแรงจูงใจในการเรียน และ สภาวะทาง เศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยที่เกิดการ สนับสนุนจากผู้ปกครองที่ซึ่งได้แก่ การมีอุปกรณ์ดิจิทัลที่บ้าน การจัดให้บ้านมีบรรยากาศของการเรียน การให้โภชนาการที่เหมาะสม และการสนับสนุนกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนของโรงเรียน ปัจจัยเกี่ยวกับการเข้าร่วมของ โรงเรียน ซึ่งได้แก่ ความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ดิจิทัลของโรงเรียน ทักษะด้านดิจิทัลของครูและทักษะด้านดิจิทัลของนักเรียน

ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสำคัญจะนำแนวทางสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง โดยการกำหนดสภาพแวดล้อมการจัดบรรยากาศห้องเรียน นโยบาย Social distancing นโยบายการเว้นระยะห่างสร้างปลอดภัยในห้องเรียน การขยายห้องเรียน ลดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง แต่เพิ่มจำนวนห้องเรียน การจัดระบบสอนออนไลน์ถ่ายทอดไปห้องเรียนอื่นๆ การจัดโต๊ะแบบเว้นระยะห่างและบรรยากาศให้เหมาะต่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และการดำเนินการตามมาตรการโควิด 19 การกำจัดขยะติดเชื้อ การขยายผลให้ครูนำมาตรการและแนวทางไปปฏิบัติ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย การกำหนดมาตรการคัดกรองแบบ ATK การกำหนดจุดบริการเจลแอลกอฮอล์และความถี่การทำมาสะอาดในพื้นที่ที่มีการสัมผัสร่วม การจัดให้มีพื้นที่สำหรับบุคคลภายนอก การจัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On site ,Online, On air, On demand, Hybrid การฉีดวัคซีน ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าแม้จะเป็นการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 ซึ่งผู้ปกครองมีความกังวลในเรื่องของความไม่ปลอดภัยของตัวนักเรียนและกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปรวมถึงการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่จะมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ก็เป็นสิ่งที่ทำให้การจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สามารถดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ(2563) ที่ได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 โดยกำหนดความจำเป็นที่จะต้องวางแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤติโควิด-19 ในทุกระดับชั้นและทุกประเภท โดยกำหนดแนวนโยบายเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19 ให้สามารถเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่สภาพแวดล้อมจะอำนวยให้บนพื้นฐาน 6 ข้อคือ 1) จัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคนที่เกี่ยวข้อง “การเปิดเทอม” หมายถึง การเรียนที่โรงเรียนหรือการเรียนที่บ้าน ทั้งนี้การตัดสินใจจะขึ้นอยู่กับผลการประเมินสถานการณ์อย่างใกล้ชิด 2) อำนวยความสะดวกให้นักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ แม้จะไม่สามารถไปโรงเรียนได้ 3) ใช้สิ่งที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์

สูงสุด เช่น การเสนอขอช่องดิจิทัล TV เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถเรียนผ่าน DLTV 4) ตัดสินใจนโยบายต่าง ๆ บนพื้นฐานของการสำรวจความต้องการ ทั้งจากนักเรียน ครู และโรงเรียน 5) ปรับปฏิทินการศึกษาของไทยให้เอื้อต่อการ “เรียนเพื่อรู้” ปรับตารางเรียนตามความเหมาะสมโดยเวลาที่ชัดเจนจะคำนึงถึงภาระของทุกคนและการได้รับความรู้ ครอบคลุมช่วงวัยของเด็ก 6) บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านจะได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุวรรณฯ เพิ่งเที่ยง (2564) ที่ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์วิกฤต COVID-19 ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยี และปัจจัยแห่งความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ผู้เรียน เนื้อหาและเทคโนโลยี อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

ข้อเสนอแนะต่อการนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น มีประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

1.1 สถานศึกษาควรมีการจัดพัฒนา สภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการเพื่อส่งผล

ต่อแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ อย่างต่อเนื่องเพราะปัจจัยทั้ง 3 สิ่ง ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

1.2 สถานศึกษาควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโดยเฉพาะการจัดที่กั้นสำหรับพื้นที่ที่มีการใช้ร่วมกัน เช่น โต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหาร ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้านความปลอดภัยของนักเรียน

1.3 สถานศึกษาควรมีการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อจัดจ้าง ชุดตรวจ ATK ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้านความปลอดภัยของนักเรียน

1.4 สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้และการกิจกรรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา

2.2 ควรมีการศึกษาพัฒนาหลักสูตร หรือทักษะการสอนที่สำคัญ จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อศึกษาสร้างความพร้อมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2563). คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์



- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ศศิจันทร์ ปัญจทวิ. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้สารสนเทศกรณีศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่*. รายงานการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุวรรณา เพ็งเที่ยง. (2564). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์วิกฤต COVID-19 วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทอวัง ปทุมธานี*. สืบค้นจาก https://hwp.ac.th/wp-content/uploads/2021/11/CAR_Suwanna-1-64.pdf
- สุวิมล มธุรส. (2564). *การจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ในยุค NEW NORMAL COVID-19*. *วารสารรัชต์ภาคย์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์*, 15(40), พฤษภาคม-มิถุนายน 2564
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2564). *รายงานการพิจารณาการศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เร่งด่วนว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เหมาะสมกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักกรรมธิการ 3 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2563). *รายงานการเรียนออนไลน์ยุคโควิด-19: วิกฤติหรือโอกาส*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- Di Pietro, G., Biagi, F., Costa P., Karpinski, Z., and Mazza, J. (2020). *The likely impact of COVID-19 on education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets*. A Technical report by the Joint Research Centre (JRC).
- Finnish National Agency for Education. (2020). *Education in Finland and the Coronavirus*. Retrieved from <https://www.oph.fi/en/education-and-qualifications/education-finland-and-coronavirus>.